Грибы на лесной поляне

(занятие с детьми).

Тамбовцева Л.И.

Цели;

1. Уточнять представление о значении леса в жизни людей.
2. Закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: муляжи грибов, « Что нельзя делать в лесу»- правила поведения, плакат с изображением леса.

Воспитатель: Ребята к нам в гости пришла Лесная Фея и приглашает вас и меня в гости .В лес прежде чем мы поедем , мы должны рассказать Фее что мы знаем о правилах поведеня в лесу.

Люди гуляют по лесу, совершают прогулки, во время которых слушают пение птиц, наслаждаются тишиной, ароматом и красотой леса. Но есть и те кто нарушают правила поведения в природе. И что же они нарушают? Как вы думаете?

Дети: Рвут цветы, жгут костры. Ломают ветки деревьев, включают громко музыку. Наступают на муравейник,топчат грибы.

Воспитатель: Правильно ребята –этого делать нельзя в лесу.

А почему ?

Дети: Рвать цветы , они могут завять. Сломаные ветки – дерево может засохнуть.Громко слушать музыку- птицы могут не прилитеть на свое место. Грибы , хотя могут быть и ядовитыми , но ими питаются животные, лечатся.

Воспитатель : Правильно, молодцы. Ну, что Фея можем мы посетить лес, погулять,

Ребята нас пригласили и мы можем отправляться, занимаем свои места. (Дети садятся на стулья рядом с плакатом с изображением леса) . Мы едем по лесу и первая остановка «Съедобные грибы».

Фея: рассказывает детям о грибах. Теплые летние дожди называются грибными, после них в лесу появляется очень много грибов. Одни можно употреблять в пищу: их собирают, варят, жарят, солят- эти грибы называются съедобными. Другие ядовитые- их нельзя есть.

Фея: Какие съедобные грибы вы знаете , ребята?

Дети: Опята, сыроежки, белый гриб, лисички, маслята, груздь, шампиньоны.

Фея : Хорошо. Наша вторая остановка « Ядовитые грибы». А назовите ядовитые или не съедобные?

Дети: Мухомор, бледная поган, ложноопенок.

 Воспитатель: Но как мы уже раньше говорили , что грибы ядовитые нельзя уничтожать, потому что они – лекарство для животныж . Ребята в природе все взаимосвязано.

Фея : Грибы сами могут нам рассказать о том, где их можно найти. Опята растут на пне. Подберезовик -растет под березой. Под осиной растет -подосиновик. В каждом названии есть тайна, название нередко подсказывает , как он выглядит.

Обязательно нужно помнить:чтобы грибы росли в лесу, собирать их нужно осторожно.Мы продолжаем свое путешествие и следующая остановка «Сосновый бор».

Дети мы свами находимся в сосновом бору и здест мы встречаем?

Разместился под сосной

Этот гриб , как царь лесной.

Рад найти его грибник

Это белый- боровик.

 Растут они на виду в светлых сосновых лесах, борах. Они самые главные в лесу, растут семьями один за другим.

Сдедующая остановка «Осиновая роща».

Ребята какие вы видите деревья?

Дети: Березы,

Фея: А какие грибы растут под березой ?

Дети: Подберезовики.

Воспитатель: А , что это в траве прячется?

Желтые Сестрички,

Их зовут…(лисички).

Вдоль лесных дорожек

На лесной опушке дальней

Яркий гриб стоит печально:

Хоть и славный он на вид.

Но уж очень ядовит.

(Мухомор)

Много белых ножек

В шляпках разноцветных,

Издали приметных.

Собирай, не мешкай!

Это …(сыроежки).

Фея :Растут они в разных местах. А впереди сосновый лес. Чтоже там нас ожидает?

Будто смазанные маслом,

Мы блестим на солнце красном.

Как лесные дошколята,

Под сосной растут... (маслята).

Воспитатель: Дети как , вы думаете что из них можно приготовить?

Дети:Можно сварить суп. Пожарить.

Фея : А кто знает , в какую погоду маслята становятся скользкими?

Дети: Когда идет дождь , в дождливую.

Фея : Пришла дети пора мне с вами прощаться . Я говорю вам до свидания. До новых встреч.

Воспитатель: Спасибо тебе Фея за интересную прогулку по лесу. А нам ребята , пора возвращаться домой

Ну вот , мы и приехали . А сейчас , я проверю ваши знания . Вам понравилось ребята? Воспитатель слушает рассказы детей .